



16+2週

彈性學習規劃

教務處

我們為何推動：對接國際、跨域與素養導向



符應趨勢 接軌國際

串聯國內外大學系統，包含跨校輔系、雙主修、選課及出國交換等機制。



人才培育 素養導向

對接108課綱，培養學生自主學習能力，探索興趣領域，學習創造思考與問題解決能力。



精實豐富教育 重新構思課程

AI數位時代，打破傳統傳遞習慣，運用新式教學法（創新、翻轉、遠距）。

法源依據：學分時數與合規要求



大學法

施行細則第23條：大學學分計算原則為「授課滿18小時為1學分」。實習或實驗學分由各大自行訂定規範。



教育部決議

111年9月7日重點：結合配套措施保障教學品質及生師權益，協助學生與產業接軌或升學。



合規要求

制度轉換：必須確保教學時數和品質符合法規要求，遵循教學核心原則，確保學生學習權益。

核心原則：2週非空白、活動需可評量



規劃與設計

彈性週非空白

需安排具體教學活動，內容應有實質意義並載明於課程大綱。



教學活動執行

活動需可評量

明確敘明規劃及作業要求，提供學習指引，確保透明度與可追溯性。



成效評估

確保品質與權益

確保授課時數及品質，定期檢討課程評量機制以持續優化。

制度設計：16週核心 + 2週彈性概覽



16 週

核心課程

- ★ 扎實專業基礎：集中於核心知識與技能傳授。
- ★ 授課方式：採現行實體授課方式。
- ★ 評量時程：期中/期末考可設於第8週及第16週。

+2 週

彈性學習

- ✿ 多元學習機會：提供自主體驗。
- ✿ 活動要求：必須有具體活動，非空白。
- ✿ 教師規劃：需於課綱敘明規劃及要求。

彈性週模式：線上、實體、探究自主三路徑



實體教學

- ★ 補充課程：國考科目複習，加強應試力。
- ★ 實作課程：實驗室、體驗學習、專題分享、作品發表。
- ★ 產業體驗：參訪、實務體驗、見實習。



線上教學

- ⇒ 線上教學：同步/非同步授課、分組討論。
- ⇒ 翻轉教學：結合MOOCs或開放課程。
- ⇒ 其他活動：參與校外線上成果展。



探究自主學習

- 交流：國內外研習或研討會。
- 工作坊：講座、論壇、展演。
- 自主學習：數位自學課程。
- 社會實踐：在地服務、數位學伴。

課網要求：學習指引與評量證據化

01



教師彈性教學
內容與課網呈現

敘明規劃及作業要求。確保透明度與可追溯性。

02



彈性週活動
納入學期評量

評分辦法需詳實載明於課程大綱，確保公正性與一致性。

03



持續優化
教學成效

定期檢討評量機制，根據回饋持續優化，建立良性循環。

誰在採用：優久聯盟概況



優久聯盟多數成員學校（如北醫、淡江、逢甲、輔仁、東海等）已積極採行，顯示此制度已成為高等教育發展的重要趨勢。

同儕學校採行與試行經驗



中原大學

目前採18週，但已「考慮調整」，將召開2場公聽會進行意見徵詢。



東海大學

已於113學年度試行，於114學年度正式實行16+2週新制度。



銘傳大學

目前採18週，但教師可彈性申請「16+2」或「17+1」週制度。

其他：北醫、輔仁、文化、世新、靜宜已制度化。

推動時程規劃 — 預計115學年度施行

114年10月



主管會議

啟動規劃

114年12月-115年2月



宣導與調查

制度說明、問卷調查

115年4月



報部備查

115學年度行事曆

透過循序漸進的規劃時程，確保制度轉換的順利進行。

感謝聆聽、敬請指教

