

實踐大學民生學院家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班 進修學制碩士班
113學年度新生適用課程計畫表

頁次：1 / 1
製表日期：113年6月13日

112年12月12日112學年度第1學期第3次教務會議通過
113年06月04日112學年度第2學期第3次教務會議修訂

課程選別/學期	113學年	114學年
系(所)必	上 深度心理學－精神分析取向(JMAP130, [2], 半, 481301) 深度心理學－分析心理學取向(JMAP131, [2], 半, 481311) 學術研究倫理教育(JMAP140, [00], 半, 481401) 深度心理學思想發展史(JMAP152, [2], 半, 481521) 接近無意識－深度心理學體驗(一)(JMAP159, [1], 半, 481591)	深度心理學－從發展中理解分析心理學(JMAP134, [2], 半, 481341) 深度心理學－臨床症狀與分析(JMAP216, [2], 半, 482161) 分析取向團體動力(一)(JMAP237, [1], 半, 482371)
	下 深度心理學－進階分析心理學取向(JMAP141, [2], 半, 481411) 深度心理學－分析中的關係(JMAP142, [2], 半, 481421) 接近無意識－深度心理學體驗(二)(JMAP160, [1], 半, 481601)	深度心理學－夢之心理學(JMAP217, [2], 半, 482171) 靈性與宗教(JMAP226, [2], 半, 482261) 分析取向團體動力(二)(JMAP238, [1], 半, 482381)
系(所)選	上 分析心理學經典文獻閱讀(JMAP116, [2], 半, 481161) 童話分析(JMAP119, [2], 半, 481191) 應用工作督導團體(一)(JMAP156, [1], 半, 481561) 心理治療督導團體(一)(JMAP158, [1], 半, 481581)	分析取向伴侶與家庭治療(JMAP224, [2], 半, 482241) 兒童分析性治療(JMAP232, [2], 半, 482321) 應用工作督導團體(三)(JMAP234, [1], 半, 482341) 心理治療督導團體(三)(JMAP236, [1], 半, 482361)
	下 沙遊治療(JMAP120, [2], 半, 481201) 嬰兒觀察(JMAP146, [2], 半, 481461) 分析心理學哲學(JMAP153, [2], 半, 481531) 榮格專題研究(JMAP154, [1], 半, 481541) 應用工作督導團體(二)(JMAP155, [1], 半, 481551) 心理治療督導團體(二)(JMAP157, [1], 半, 481571) 榮格取向質性研究(JMAP223, [2], 半, 482231)	神話分析(JMAP206, [2], 半, 482061) 青少年分析性治療(JMAP222, [2], 半, 482221) 表達性藝術治療(JMAP225, [2], 半, 482251) 文化社會與分析心理學(JMAP231, [2], 半, 482311) 應用工作督導團體(四)(JMAP233, [1], 半, 482331) 心理治療督導團體(四)(JMAP235, [1], 半, 482351)

學分數規範	(1) 畢業總學分最低：36學分 (2) 系訂必修：22學分 (3) 學籍分組必修：0學分 (4) 選修學分數：14學分(計入畢業學分數之外系選修至多0學分)
實習學分說明	依學習實習相關規範為主 (1) 系訂必修：校外實習0學分，校內實習：0學分 (2) 系訂選修：校外實習0學分，校內實習：0學分
系組訂畢業條件或其他條件說明	1、最低畢業學分數：36學分(專業必修：22學分，選修：14學分) 2、選修14學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修14學分。 3、學生應於入學後，最遲須於申請學位考試前，至「臺灣學術倫理教育資源中心」網路教學平台，自行修習「學術研究倫理教育」課程並通過測驗。未通過本課程者，不得申請學位考試。 4、研究生必須通過學位論文考試，學位論文不計學分。 5、表列選修課程依本碩士在職專班發展需求而彈性調整，可增減少數課程。

範例說明：

管理學 (FINA112, [3], 半/全, 501121)

科目名稱 (學科簡碼, [學分數], 學期/學年, 學科代碼)

■：本學年度新增學科。

▲：本學年度修改學科。

◎：本學年度學科上下對開。