

實踐大學民生學院家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班 進修學制碩士班
112學年度新生適用課程計畫表

頁次：1 / 1
製表日期：113年6月13日

111年12月06日111學年度第1學期第3次教務會議通過
113年06月04日112學年度第2學期第3次教務會議修訂

課程選別/學期	112學年	113學年	
系(所)必	上	心理治療督導團體(1)(JMAP114, [1], 半, 481141) 接近無意識—深度心理學體驗(1)(JMAP129, [1], 半, 481291) 深度心理學—精神分析取向(JMAP130, [2], 半, 481301) 深度心理學—分析心理學取向(JMAP131, [2], 半, 481311) 深度心理學—歷史、認識論和方法論(1)(JMAP132, [2], 半, 481321) 學術研究倫理教育(JMAP140, [00], 半, 481401)	深度心理學—從發展中理解分析心理學(JMAP134, [2], 半, 481341) 分析取向團體動力(1)(JMAP202, [1], 半, 482021) 心理治療督導團體(3)(JMAP209, [1], 半, 482091) 深度心理學—臨床症狀與分析(JMAP216, [2], 半, 482161)
	下	心理治療督導團體(2)(JMAP115, [1], 半, 481151) 接近無意識—深度心理學體驗(2)(JMAP133, [1], 半, 481331) 深度心理學—歷史、認識論和方法論(2)(JMAP136, [2], 半, 481361) 深度心理學—進階分析心理學取向(JMAP141, [2], 半, 481411) 深度心理學—分析中的關係(JMAP142, [2], 半, 481421)	分析取向團體動力(2)(JMAP204, [1], 半, 482041) 心理治療督導團體(4)(JMAP210, [1], 半, 482101) 深度心理學—夢之心理學(JMAP217, [2], 半, 482171) 榮格取向質性研究(JMAP223, [2], 半, 482231) 靈性與宗教(JMAP226, [2], 半, 482261)
系(所)選	上	分析心理學經典文獻閱讀(JMAP116, [2], 半, 481161) 希臘哲學(JMAP118, [2], 半, 481181)	專題研究(1)(JMAP203, [2], 半, 482031) 分析取向伴侶與家庭治療(JMAP224, [2], 半, 482241) 兒童分析性治療(JMAP232, [2], 半, 482321)
	下	沙遊治療(JMAP120, [2], 半, 481201) 原型心理學(JMAP138, [1], 半, 481381)	專題研究(2)(JMAP205, [2], 半, 482051) 神話分析(JMAP206, [2], 半, 482061) 文化、靈性與分析(JMAP221, [2], 半, 482211) 青少年分析性治療(JMAP222, [2], 半, 482221)

學分數規範	(1) 畢業總學分最低：38學分 (2) 系訂必修：30學分 (3) 學籍分組必修：0學分 (4) 選修學分數：8學分(計入畢業學分數之外系選修至多0學分)
實習學分說明	依學習實習相關規範為主 (1) 系訂必修：校外實習0學分，校內實習：0學分 (2) 系訂選修：校外實習0學分，校內實習：0學分
系組訂畢業條件或其他條件說明	1、最低畢業學分數：38學分(專業必修：30學分，選修：8學分) 2、選修8學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修8學分。 3、學生應於入學後，最遲須於申請學位考試前，至「臺灣學術倫理教育資源中心」網路教學平台，自行修習「學術研究倫理教育」課程並通過測驗。未通過本課程者，不得申請學位考試。 4、研究生必須通過學位論文考試，學位論文不計學分。 5、表列選修課程依本碩士在職專班發展需求而彈性調整，可增減少數課程。

範例說明：

管理學 (FINA112, [3], 半/全, 501121)

科目名稱 (學科簡碼, [學分數], 學期/學年, 學科代碼)

■：本學年度新增學科。

▲：本學年度修改學科。

◎：本學年度學科上下對開。