

臺北校區、111學年度暑期、新開

序號	開課班別	課程名稱	申請教師	修別	學分	時數	頁碼
1	校訂必修一年級(進)	國文	陳碧月	校必	2	2	1-5

臺北校區、112-1學期、新開

序號	開課班別	課程名稱	申請教師	修別	學分	時數	頁碼
2	進家一甲	心理學	林慧芬	系必	3	3	6-9
3	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班一年級	分析心理學經典文獻閱讀	徐碧貞	選修	2	2	10-13
4	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班二年級	心理治療督導團體(3)	呂旭亞/陳俊霖	系必	1	1	14-17
5	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班二年級	榮格取向質性研究	王浩威	系必	2	2	18-21
6	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班二年級	分析取向伴侶與家庭治療	鄧惠文	選修	2	2	22-25
7	管理學院	智慧服務與大數據分析	李孟晃/李建國/洪大為	選修	2	2	26-29
8	企業管理學系二年級	消費者行為	羅彥茶/羅彥璽	選修	3	3	30-33
9	企業管理學系碩士班二年級	新事業發展策略	蔡政安	選修	3	3	34-37
10	會計學系一年甲班	初級會計學(一)	簡秀芳	院必	3	3	38-41
11	國際企業英語學士學位學程 二年甲班	生活藝術	雷明思	校必	1	2	42-45

臺北校區、112-1學期、續開

序號	開課班別	課程名稱	申請教師	修別	學分	時數	頁碼
12	日服三年級	國服研究製作	王思豪	必修	3	3	46-49
13	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班一年級	心理治療督導團體(1)	呂旭亞	必修	1	1	50-53
14	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班一年級	深度心理學一歷史、認識論和方法論(1)	魏宏晉	必修	2	2	54-57
15	家庭研究與兒童發展學系 心理分析碩士在職專班一年級	希臘哲學	魏宏晉	選修	2	2	58-61
16	企業管理學系三年甲班	財務管理	陳虹伶	必修	2	2	62-67
17	企業管理學系四年甲班	專業英文(二)	宋玟怡	必修	2	2	68-71
18	企業管理學系碩士在職專班 二年級	新事業發展策略	蔡政安	選修	3	3	72-75
19	風險管理與保險學系一年甲班	經濟學(一)	吳家銘	必修	3	3	76-79
20	通識中心-臺北校區	翻轉人生-新南向	宋玟怡	通選	2	2	80-83

遠距教學課程申請表

111 學年度通識教育中心(所、中心)

申請日期：112 年 5 月 10 日

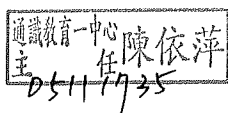
課程名稱	國文
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	博雅學部一年級(進)-北
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	過往暑修的國文課，通常開在進修部， 方便「日間部」與「校外」的學生都可以來修課， 還有「中文檢定」沒有通過的同學也可以來修學分。 前兩年，因為疫情改為線上上課， 個人覺得效果比實體上課好得多； 學生私下也反饋收穫更多。 2021 年，配合學校「推廣教育中心」開設兩門課～～ 《文學電影的閱讀密碼》 《小說欣賞入門》 錄製了各 18 小時的線上授課 當時有跟推廣中心談好，可以拿來教學使用。 所以，前年與去年的暑修課便採取「非同步線上上課」 效果很好，原因有以下五點： 1. 學生可以按照他們的作息去線上聽課，不像實體上課，遲到、缺席，因為打工或工作的人還不少，趕著要來上課，效果不大。 2. 學生比較能在線上提問、發表意見。 3. 平時作業也能按時線上繳交

	4. 節省了舟車勞頓，可以有更多的時間去閱讀課本，完成作業。 5. 同時以 Line 設群組方便同學隨時提問。 基於以上，建議未來國文暑修可以允許遠距線上教學，也許可以收到更多校外的學生來選課。
實施日期	111 學年第 3 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：



一級主管簽章：

0515
 0930

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：111 學年度第 3 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	國文
2.	課程英文名稱	Chinese
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳碧月教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	☒ 台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	☒ 台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程藉由反映人生的小說，從小說的定義、主題和功能談起，對於
---	------	--------------------------------

		小說的敘事觀點、基本元素——人物、情節、場景，以及敘述手法——平敘、倒敘、預示、突起、懸念、巧合、驚奇、合攏、錯綜、蒙太奇、調解、戲劇模式共十二項，都有詳細的說明。力求合乎教學的需要，並考慮到學習者循序漸進的學習效果。期待透過本書的分析與整理，讓讀者在打開閱讀小說的大門時，更容易與小說親近，而激發賞析和創作的樂趣。																																																																																																				
二	適合修習對象	對文字書寫及語言表達有興趣者																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介及評分方式 簡報製作技巧與口頭報告範例說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>認識小說</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>小說的定義與類型</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>小說的主題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>小說的功能</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>敘事觀點的應用——第一人稱、旁觀敘事觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>敘事觀點的應用——第三人稱敘事觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>敘事觀點的應用——客觀、第二人稱、混合敘事觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>小說的基本要素——人物</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>小說的基本要素——情節</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>小說的基本要素——場景</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>小說的敘述手法——平敘、倒敘、預示、突起、懸念、巧合、</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>小說的敘述手法——驚奇、合攏、錯綜、蒙太奇、調解、戲劇模式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>古典短篇小說選析 蝴蝶效應：〈沈小官一鳥害七命〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>古典短篇小說選析 過河拆橋：〈金玉奴棒打薄情郎〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>古典短篇小說選析 一往情深：〈賣油郎獨占花魁〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>古典短篇小說選析 好聚好散：〈蔣興哥重會珍珠衫〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>古典短篇小說選析 敢愛敢恨：〈杜十娘怒沉百寶箱〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及評分方式 簡報製作技巧與口頭報告範例說明	2			2	認識小說	2			3	小說的定義與類型		2		4	小說的主題		2		5	小說的功能		2		6	敘事觀點的應用——第一人稱、旁觀敘事觀點		2		7	敘事觀點的應用——第三人稱敘事觀點		2		8	敘事觀點的應用——客觀、第二人稱、混合敘事觀點		2		9	小說的基本要素——人物		2		10	小說的基本要素——情節		2		11	小說的基本要素——場景		2		12	小說的敘述手法——平敘、倒敘、預示、突起、懸念、巧合、		2		13	小說的敘述手法——驚奇、合攏、錯綜、蒙太奇、調解、戲劇模式		2		14	古典短篇小說選析 蝴蝶效應：〈沈小官一鳥害七命〉		2		15	古典短篇小說選析 過河拆橋：〈金玉奴棒打薄情郎〉		2		16	古典短篇小說選析 一往情深：〈賣油郎獨占花魁〉		2		17	古典短篇小說選析 好聚好散：〈蔣興哥重會珍珠衫〉		2		18	古典短篇小說選析 敢愛敢恨：〈杜十娘怒沉百寶箱〉		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及評分方式 簡報製作技巧與口頭報告範例說明	2																																																																																																				
2	認識小說	2																																																																																																				
3	小說的定義與類型		2																																																																																																			
4	小說的主題		2																																																																																																			
5	小說的功能		2																																																																																																			
6	敘事觀點的應用——第一人稱、旁觀敘事觀點		2																																																																																																			
7	敘事觀點的應用——第三人稱敘事觀點		2																																																																																																			
8	敘事觀點的應用——客觀、第二人稱、混合敘事觀點		2																																																																																																			
9	小說的基本要素——人物		2																																																																																																			
10	小說的基本要素——情節		2																																																																																																			
11	小說的基本要素——場景		2																																																																																																			
12	小說的敘述手法——平敘、倒敘、預示、突起、懸念、巧合、		2																																																																																																			
13	小說的敘述手法——驚奇、合攏、錯綜、蒙太奇、調解、戲劇模式		2																																																																																																			
14	古典短篇小說選析 蝴蝶效應：〈沈小官一鳥害七命〉		2																																																																																																			
15	古典短篇小說選析 過河拆橋：〈金玉奴棒打薄情郎〉		2																																																																																																			
16	古典短篇小說選析 一往情深：〈賣油郎獨占花魁〉		2																																																																																																			
17	古典短篇小說選析 好聚好散：〈蔣興哥重會珍珠衫〉		2																																																																																																			
18	古典短篇小說選析 敢愛敢恨：〈杜十娘怒沉百寶箱〉		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：2次，總時數：4小時																																																																																																				

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	互動時間 line 群組 9:00~~20:00 piyueh@g2.usc.edu.tw 陳碧月教授部落格 陳碧月教授 FB
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	書面作業 60% 錄製個人報告 20% 簡報 20%
九	上課注意事項	備註： 因受邀台視「熱線追蹤」節目七個單元的採訪，本課程使用之影音教材內容已經「台視」同意使用，所有連結僅供教學使用。

遠距教學課程申請表

112 學年度家庭研究與兒童發展學系(所、中心)

申請日期：112 年 4 月 07 日

課程名稱	心理學
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	家庭研究與兒童發展學系一年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是(新開遠距課程) ☐ 否
原因說明	因應學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

家庭研究與兒童發展學系主任 朱芬郁
0411

一級主管簽章：

民生學院院長 洪久賢

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	心理學
2.	課程英文名稱	Psychology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林慧芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	民生學院家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 介紹主要心理學各項理論。 2. 使學生了解心理學與生活相關性。 3. 讓學生有機會閱讀與討論心理學相關議題。																																																																																																							
二	適合修習對象	以家兒系學生進修部學生為主或符合學校跨部修課規定的本系日間部學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>說明課程、作業內容、進行方式，介紹線上教學軟體</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>現代心理學派</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>心理學研究方法</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>學習理論 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>學習理論 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>感覺與知覺 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>感覺與知覺 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>意識的狀態 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>意識的狀態 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>記憶 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>記憶 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>人格 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>人格 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>心理疾患 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>心理疾患 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>彈性學習</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	說明課程、作業內容、進行方式，介紹線上教學軟體	3			2	現代心理學派	3			3	心理學研究方法	3			4	學習理論 1	3			5	學習理論 2			3	6	感覺與知覺 1			3	7	感覺與知覺 2			3	8	意識的狀態 1	3			9	期中考	3			10	意識的狀態 2	3			11	記憶 1			3	12	記憶 2			3	13	人格 1			3	14	人格 2			3	15	心理疾患 1			3	16	心理疾患 2			3	17	期末考	3			18	彈性學習			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	說明課程、作業內容、進行方式，介紹線上教學軟體	3																																																																																																							
2	現代心理學派	3																																																																																																							
3	心理學研究方法	3																																																																																																							
4	學習理論 1	3																																																																																																							
5	學習理論 2			3																																																																																																					
6	感覺與知覺 1			3																																																																																																					
7	感覺與知覺 2			3																																																																																																					
8	意識的狀態 1	3																																																																																																							
9	期中考	3																																																																																																							
10	意識的狀態 2	3																																																																																																							
11	記憶 1			3																																																																																																					
12	記憶 2			3																																																																																																					
13	人格 1			3																																																																																																					
14	人格 2			3																																																																																																					
15	心理疾患 1			3																																																																																																					
16	心理疾患 2			3																																																																																																					
17	期末考	3																																																																																																							
18	彈性學習			3																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>24</u>小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>10</u>次，總時數：<u>30</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																							

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 周一 18:00-18:30、E-mail信箱huifen@g2.usc.edu.tw。
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) (一) 期中考 35%、期末考 35% (二) 個人閱讀心得或小組報告 20% (三) 平時表現 10%：出席情形、課堂參與、學習態度。
九	上課注意事項	期中考與期末考采實體考試，請假者仍以實體方式補考。

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 4 月 7 日

課程名稱	分析心理學經典文獻閱讀
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2 陳品如
上課時數	2
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年級
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	「分析心理學經典文獻閱讀」為心理分析碩專班新開課程，為心理分析碩專班新開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

- 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
- 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

朱芬郁
0410

一級主管簽章：

民生學院
院長 洪久賢

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112**學年度第**1**學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	分析心理學經典文獻閱讀
2.	課程英文名稱	Selected Bibliography on Analytical Psychology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	徐碧貞助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2(隔周上課)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區 https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	帶領學生理解分析心理學經典著作，了解榮格心理學發展歷史與淵源、理解榮格前半生和後半生的和榮格心理學基本理論概念，授課方式輔佐其他經典文獻。																																																										
二	適合修習對象	曾經修過深度心理學、榮格心理學者，並且正在執行臨床工作心理治療的專業人員的學生。																																																										
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>經典文獻閱讀（一）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>經典文獻閱讀（二）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>經典文獻閱讀（三）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>經典文獻閱讀（四）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>經典文獻閱讀（五）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>經典文獻閱讀（六）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>經典文獻閱讀（七）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>經典文獻閱讀（八）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>經典文獻閱讀（九）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	經典文獻閱讀（一）			2	2	經典文獻閱讀（二）			2	3	經典文獻閱讀（三）			2	4	經典文獻閱讀（四）			2	5	經典文獻閱讀（五）			2	6	經典文獻閱讀（六）			2	7	經典文獻閱讀（七）			2	8	經典文獻閱讀（八）			2	9	經典文獻閱讀（九）			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																										
		面授	遠距教學																																																									
			非同步	同步																																																								
1	經典文獻閱讀（一）			2																																																								
2	經典文獻閱讀（二）			2																																																								
3	經典文獻閱讀（三）			2																																																								
4	經典文獻閱讀（四）			2																																																								
5	經典文獻閱讀（五）			2																																																								
6	經典文獻閱讀（六）			2																																																								
7	經典文獻閱讀（七）			2																																																								
8	經典文獻閱讀（八）			2																																																								
9	經典文獻閱讀（九）			2																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師 ☒ 4. 提供面授教學 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																										
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)																																																										
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師：徐碧貞（教師時間週五下午） E-mail：phsu63@gmail.com																																																										

		電話聯絡：2538-1111 分機 6517 師生互動討論平台：實踐心理分析碩專所(家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年甲班) line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	1. 個人文獻閱讀 40% 2. 團體評析與討論 40% 3. 課堂出席 20%

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 4 月 7 日

課程名稱	心理治療督導團體(3)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	1
上課時數	2 (隔周上課)
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年甲班
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	「心理治療督導團體(3)」為心理分析碩專班新開課程，為心理分析碩專班新開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：



一級主管簽章：



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112**學年度第**1**學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	心理治療督導團體(3)
2.	課程英文名稱	Consultation Group (3)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	呂旭亞助理教授、陳俊霖副教授級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2(隔周上課)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	9人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區 https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解無意識在心理治療內的運作。 2. 理解分析取向在臨床心理治療工作的應用與歷程。 3. 由團體方式互相評析與討論，學習理解他人觀點與自己觀點的異同。																																																															
二	適合修習對象	曾經修過深度心理學、榮格心理學者，並且正在執行臨床工作心理治療的專業人員的學生。																																																															
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>個案提報與團體評析（一）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>個案提報與團體評析（二）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>個案提報與團體評析（三）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>個案提報與團體評析（四）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>個案提報與團體評析（五）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>個案提報與團體評析（六）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>個案提報與團體評析（七）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>個案提報與團體評析（八）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>個案提報與團體評析（九）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>個案提報與團體評析（十）</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	個案提報與團體評析（一）			2	2	個案提報與團體評析（二）			2	3	個案提報與團體評析（三）			2	4	個案提報與團體評析（四）			2	5	個案提報與團體評析（五）			2	6	個案提報與團體評析（六）			2	7	個案提報與團體評析（七）			2	8	個案提報與團體評析（八）			2	9	個案提報與團體評析（九）			2	10	個案提報與團體評析（十）			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																															
		面授	遠距教學																																																														
			非同步	同步																																																													
1	個案提報與團體評析（一）			2																																																													
2	個案提報與團體評析（二）			2																																																													
3	個案提報與團體評析（三）			2																																																													
4	個案提報與團體評析（四）			2																																																													
5	個案提報與團體評析（五）			2																																																													
6	個案提報與團體評析（六）			2																																																													
7	個案提報與團體評析（七）			2																																																													
8	個案提報與團體評析（八）			2																																																													
9	個案提報與團體評析（九）			2																																																													
10	個案提報與團體評析（十）			2																																																													
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師 ☒ 4. 提供面授教學 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：<u>20</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)																																																															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師：呂旭亞 (教師時間週五下午)																																																															

		陳俊霖（教師時間週二下午） E-mail：呂旭亞 sarayayaliuh@yahoo.com 陳俊霖 psychen@femh.org.tw 電話聯絡：2538-1111 分機 6517 師生互動討論平台：實踐心理分析碩專所(家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年甲班) line 群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☐6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 個人提案報告 40% 2. 團體評析與討論 40% 3. 課堂出席 20%

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 4 月 7 日

課程名稱	榮格取向質性研究
必修/選修（請勾選）	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年甲班
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程（請勾選）	☒ 是 ☐ 否
原因說明	「榮格取向質性研究」為心理分析碩專班新開課程，為心理分析碩專班新開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

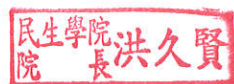
備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

朱芬郁

一級主管簽章：

民生學院
院長 洪久賢

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112**學年度第**1**學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	榮格取向質性研究
2.	課程英文名稱	Jungian-oriented Qualitative Research
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王浩威副教授級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	9 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區 https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 以榮格或者榮格學派的心理研究案例為例，介紹榮格學派的多元研究取向。 2. 可以運用靈活榮格理論作為質性研究分析的論述基礎																																																																																																							
二	適合修習對象	曾經修過深度心理學、榮格心理學者，並且正在執行臨床工作心理治療的專業人員的學生，即將書寫專題研究者。																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>質性研究的介紹(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>質性研究的介紹(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>質性研究的準備階段</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>資料蒐集(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>資料蒐集(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>研究倫理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>深入訪談</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>個案研究</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>現象學</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>田野調查</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>文本分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>民族誌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>敘說研究</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>榮格學派的心理研究案例(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>榮格學派的心理研究案例(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>榮格學派的心理研究案例(三)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>17</td><td>分組報告(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>分組報告(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	質性研究的介紹(一)			2	2	質性研究的介紹(二)			2	3	質性研究的準備階段			2	4	資料蒐集(一)			2	5	資料蒐集(二)			2	6	研究倫理			2	7	深入訪談			2	8	個案研究			2	9	現象學			2	10	田野調查			2	11	文本分析			2	12	民族誌			2	13	敘說研究			2	14	榮格學派的心理研究案例(一)			2	15	榮格學派的心理研究案例(二)			2	16	榮格學派的心理研究案例(三)			2	17	分組報告(一)			2	18	分組報告(二)			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	質性研究的介紹(一)			2																																																																																																					
2	質性研究的介紹(二)			2																																																																																																					
3	質性研究的準備階段			2																																																																																																					
4	資料蒐集(一)			2																																																																																																					
5	資料蒐集(二)			2																																																																																																					
6	研究倫理			2																																																																																																					
7	深入訪談			2																																																																																																					
8	個案研究			2																																																																																																					
9	現象學			2																																																																																																					
10	田野調查			2																																																																																																					
11	文本分析			2																																																																																																					
12	民族誌			2																																																																																																					
13	敘說研究			2																																																																																																					
14	榮格學派的心理研究案例(一)			2																																																																																																					
15	榮格學派的心理研究案例(二)			2																																																																																																					
16	榮格學派的心理研究案例(三)			2																																																																																																					
17	分組報告(一)			2																																																																																																					
18	分組報告(二)			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師 ☒ 4. 提供面授教學 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載																																																																																																							

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師：王浩威(教師時間週五下午) E-mail： sinincenter@gmail.com 電話聯絡：2538-1111 分機 6517 師生互動討論平台：實踐心理分析碩專所(家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年甲班) line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 分組報告 40% 2. 團體評析與討論 40% 3. 課堂出席 20%

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 4 月 7 日

課程名稱	分析取向伴侶與家庭治療
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年級
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	「分析取向伴侶與家庭治療」為心理分析碩專班新開課程，為心理分析碩專班新開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

 朱芬郁

一級主管簽章：

 洪久賢

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112**學年度第**1**學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	分析取向伴侶與家庭治療
2.	課程英文名稱	Psychoanalytic couple/family therapy
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	鄧惠文副教授級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	9 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區 https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程內容包括精選的分析取向伴侶與家庭治療基礎理論及臨床案例素材，講授如何透過細微的分析關係，探索幻想、夢境、移情與反移情等，讓治療碰觸潛意識層面，處理關係中的創傷、恐懼與矛盾。現今精神分析已發展出許多理論流派，然而應用於伴侶治療的仍以客體關係理論為主，因此本課程主要立足於客體關係的理論觀點。																																																																																																							
二	適合修習對象	曾經修過深度心理學、榮格心理學者，並且正在執行臨床工作心理治療的專業人員的學生。																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>從個人到伴侶的精神分析觀點</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>親密關係的潛意識、創傷與防衛</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>伴侶心態 (couple state of mind)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>聯合婚姻人格 (joint marital personality)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>伴侶的潛意識配對——吸引與攻擊、愛慕與妒恨的動力</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>潛意識伴侶尋求的理論：迪克斯配對類型、鮑比等人的依附理論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>榮格 (Jungian) 的婚姻觀點，阿尼瑪與阿尼姆斯理論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>自我與客體理論基礎 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>費爾本恩 (Ronald Fairbairn) ——內在客體的分裂、潛抑與回歸</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>克萊茵 (Melanie Klein) ——嫉羨與滿足</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>自我與客體理論基礎 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>投射性認同、涵容、抱持</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>精神分析取向伴侶治療的實務 I</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>設置、起效、目標與倫理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>精神分析取向伴侶治療的實務 II</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>活現 (Re-enactment) 的發生與介入</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>17</td><td>治療關係的發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>精神分析取向伴侶治療的實務 III</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	從個人到伴侶的精神分析觀點			2	2	親密關係的潛意識、創傷與防衛			2	3	伴侶心態 (couple state of mind)			2	4	聯合婚姻人格 (joint marital personality)			2	5	伴侶的潛意識配對——吸引與攻擊、愛慕與妒恨的動力			2	6	潛意識伴侶尋求的理論：迪克斯配對類型、鮑比等人的依附理論			2	7	榮格 (Jungian) 的婚姻觀點，阿尼瑪與阿尼姆斯理論			2	8	自我與客體理論基礎 I			2	9	費爾本恩 (Ronald Fairbairn) ——內在客體的分裂、潛抑與回歸			2	10	克萊茵 (Melanie Klein) ——嫉羨與滿足			2	11	自我與客體理論基礎 II			2	12	投射性認同、涵容、抱持			2	13	精神分析取向伴侶治療的實務 I			2	14	設置、起效、目標與倫理			2	15	精神分析取向伴侶治療的實務 II			2	16	活現 (Re-enactment) 的發生與介入			2	17	治療關係的發展			2	18	精神分析取向伴侶治療的實務 III			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	從個人到伴侶的精神分析觀點			2																																																																																																					
2	親密關係的潛意識、創傷與防衛			2																																																																																																					
3	伴侶心態 (couple state of mind)			2																																																																																																					
4	聯合婚姻人格 (joint marital personality)			2																																																																																																					
5	伴侶的潛意識配對——吸引與攻擊、愛慕與妒恨的動力			2																																																																																																					
6	潛意識伴侶尋求的理論：迪克斯配對類型、鮑比等人的依附理論			2																																																																																																					
7	榮格 (Jungian) 的婚姻觀點，阿尼瑪與阿尼姆斯理論			2																																																																																																					
8	自我與客體理論基礎 I			2																																																																																																					
9	費爾本恩 (Ronald Fairbairn) ——內在客體的分裂、潛抑與回歸			2																																																																																																					
10	克萊茵 (Melanie Klein) ——嫉羨與滿足			2																																																																																																					
11	自我與客體理論基礎 II			2																																																																																																					
12	投射性認同、涵容、抱持			2																																																																																																					
13	精神分析取向伴侶治療的實務 I			2																																																																																																					
14	設置、起效、目標與倫理			2																																																																																																					
15	精神分析取向伴侶治療的實務 II			2																																																																																																					
16	活現 (Re-enactment) 的發生與介入			2																																																																																																					
17	治療關係的發展			2																																																																																																					
18	精神分析取向伴侶治療的實務 III			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師 ■ 4. 提供面授教學 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 □ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																							

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師：鄧惠文(教師時間週五下午) E-mail：mindclient@gmail.com 電話聯絡：2538-1111 分機 6517 師生互動討論平台：實踐心理分析碩專所(家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班二年甲班) line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 分組報告 40% 2. 團體評析與討論 40% 3. 課堂出席 20%

遠距教學課程申請表

112 學年度

管理學院、中心

申請日期：112 年 4 月 6 日

課程名稱	智慧服務與大數據分析
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	管理學院
授課教師人數	3
鐘點數	☐ 依學校規定 ☒ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	搭配教育部補助大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫-「智慧大未來—數位學習永續深耕聯盟」執行。 並與智慧大未來聯盟學校合作跨校開課。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

資訊科技與管理學系主任 鄭王駿

一級主管簽章：

20230426

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學

開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	智慧服務與大數據分析
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：淡江大學 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李孟晃教授、李建國副教授、洪大為副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程目的以培育學生具備於應用智慧科技於服務產業之知識與技能，以利成為跨足不同產業特質之智慧人才				
二	適合修習對象	一般商管相關科系背景同學				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Course Overview	2		
		2	認識智慧服務與大數據分析			2
		3	工業 4.0 新興技術於服務業之應用		2	
		4	人工智慧於服務業之應用		2	
		5	First Wrap up Review			2
		6	服務體驗設計與智慧科技扮演之角色		2	
		7	AWS 雲計算之機器學習		2	
		8	Second Wrap up Review			2
		9	Mid-term exam.	2		
		10	人臉識別與顧客關係		2	
		11	智慧聊天機器人客服		2	
		12	自然語言處理		2	
		13	Third Wrap up Review			2
		14	資料預測		2	
		15	虛擬實境的概念與技巧學習		2	
		16	Fourth Wrap up Review			2
		17	Term exam.	2		
		18	Self-directed Learning		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☐ 6.其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現				

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 老師 e-mail: meng@g2.usc.edu.tw
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 平時評量 60%： 出席/作業 期中評量 20%： 筆試 期末評量 20%： 筆試
九	上課注意事項	同步教學的Google Meet 非同步教學網址：TronClass、ewant 參考書目：AWS Academy

遠距教學課程申請表

112 學年度 企業管理學 系(所、中心) 申請日期: 112 年 4 月 12 日

課程名稱	消費者行為
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3 學分
上課時數	3 小時
開課班級	企業管理學系三年甲班、三年乙班
授課教師人數	2
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他:
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	續開課程，除簡述開課原因說明外，請於此簡述課程執行及學生學習成效。 「消費者行為」是企管系進階課程，教學目標在結合理論與實務應用，因此採「情境任務教學+科技運用教學」，所以需要到校外場域、線上同步教學。
實施日期	<u>112</u> 學年第 <u>1</u> 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

企業管理學系
主任 羅瓊娟

一級主管簽章：

李孟晃
20230426

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	消費者行為
2.	課程英文名稱	Consumer Behavior
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	羅彥茶副教授, 羅彥璽助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	預計共 90 名
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過理論學習與場域任務學習驗證，對消費者行為之深度認識與管理應用			
二	適合修習對象	修過行銷學者			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學 非同步 同步
		1	課程介紹與課堂管理	3	
		2	消費者行為概論	3	
		3	AWS 數據分析		3
		4	影響消費者的個人因素	3	
		5	實務調查與研究		3
		6	消費者行為-態度、資訊蒐集、購買情境與購後行為	3	
		7	實務調查與研究		3
		8	消費者行為-購買情境與購後行為、方案評估與購買行為	3	
		9	實務調查與研究		3
		10	群體影響與意見領袖 實務調查與研究		3
		11	家庭與組織購買決策	3	
		12	實務調查與研究		3
		13	個人財富與社會階級 文化差異		3
		14	消費者創新與網路消費行為	3	
		15	實務調查與研究		3
		16	Youtube 影片行銷 AWS 資料分析報告製作		3
		17	實務調查彙整腳本編輯		3
		18	實務調查成果 youtube 競賽	3	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__24__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 ✓ 6. 其它：線上非同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢			

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) fenlo@g2.usc.edu.tw , yensilo@g2.usc.edu.tw , meet, line 課程群組. 課程+老師時間隨時可以討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 登錄 youtube 公開播放
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平時成績佔 70%: 包括任務調查 40%、課堂討論 20%、出席狀況 10%。 2. 期末報告 30%
九	上課注意事項	

遠距教學課程申請表

__112__學年度 企業管理學系(所、中心)

申請日期：_112_年_03_月_25_日

課程名稱	新事業發展策略
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	企業管理學系碩士班二年級
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	透過網路科技進行同步及非同步的遠距離學習，可以不受時間及空間的限制，能提供學生更精緻、更有效率以及更方便的多元化學習環境與方式，並設計 5 次實體面授的討論與指導，以改善遠距教學所產生的可能疏離感。教學成效反應良好
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

企業管理學系
系主任 廖瓊娟 0325

一級主管簽章：

管理學院
院長 李孟晃

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學

開課期間：112 學年度第 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	新事業發展策略
2.	課程英文名稱	New Business Strategy Development
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡政安副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	5-10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解新事業發展策略的相關策略理論模型，物聯網 AI 趨勢及低碳經濟對新事業發展的影響，適合碩士班程度進行研討與實作			
二	適合修習對象	碩士班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	策略課程簡介	3	
		2	策略九說第 0 章		3
		3	HBR-策略是什麼？(Porter, 2007)		3
		4	策略九說第 4 章結構說		3
		5	HBR-競爭五力型塑策略 (Porter, 2008)	3	
		6	策略九說第 1 章價值說		3
		7	HBR-價值創新策略 (Kim, 2001)		3
		8	策略九說第 3 章資源說(1104)		3
		9	期中報告+業師講座(1111)	3	
		10	期中報告(1118)		3
		11	HBR-當顧客的先知(1125)	3	
		12	HBR-互聯網趨勢：購物的未來進行式 (Rigby, 2011) (1202)		3
		13	互聯網趨勢：平台與人工智慧、平台的基礎概念		3
		14	互聯網趨勢：O2O		3
		15	台灣邁向 2050 淨零排放策略(1230)	3	
		16	淺談歐盟「碳邊境調整機制」對我國之可能影響及因應建議		3
		17	台灣碳權交易與碳稅的未來		3
		18	彈性學習-個案期末第一次報告		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__39__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽			

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	設立 Line 群組、課堂討論、線上 Microsoft Teams 討論與上課錄影
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 個人作業報告：共 70 分 出缺勤 20 分，上課參與 10 分
九	上課注意事項	

遠距教學課程申請表

____112____學年度____會計學____系(所、中心)

申請日期：_112_年_4_月_14_日

課程名稱	初級會計學(一)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	會計學系一年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	因應現今學生的特質，習慣網路世界，食、衣、娛樂都藉由網路線上平台完成，因此想藉由學生熟悉的方式拉近和學生距離。加上疫情期間，學生對於遠距課程有正面回饋，包括節省通勤時間、可重複觀看不懂的課程等，都是增加學生線上學習的誘因。此外，也希望藉由數位教學工具的輔助，增加師生的互動。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

會計學系 主任 翁志強

一級主管簽章：

李孟晃
20230426

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	初級會計學(一)
2.	課程英文名稱	Principles of Accounting (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	簡秀芳 / 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	會計學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹財務報表中每個項目的會計處理原則與內容，讓學生了解基本的會計觀念及執行會計循環，進而學生能編制基本財務報表，並學會簡單的財報分析。																																																																																																							
二	適合修習對象	大一新生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Accounting in Action</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Accounting in Action</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>The Recording Process</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>The Recording Process</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Adjusting the Accounts</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Adjusting the Accounts</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Completing the Accounting Cycle</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Completing the Accounting Cycle</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm examination</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Accounting for Merchandising Operations</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Accounting for Merchandising Operations</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Inventories</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Inventories</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>Inventories</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Fraud and Internal Control</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Fraud and Internal Control</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>Final Examination</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>self-directed learning</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Accounting in Action	3			2	Accounting in Action	3			3	The Recording Process	3			4	The Recording Process	3			5	Adjusting the Accounts	3			6	Adjusting the Accounts	3			7	Completing the Accounting Cycle		3		8	Completing the Accounting Cycle			3	9	Midterm examination	3			10	Accounting for Merchandising Operations		3		11	Accounting for Merchandising Operations			3	12	Inventories		3		13	Inventories			3	14	Inventories		3		15	Fraud and Internal Control		3		16	Fraud and Internal Control			3	17	Final Examination	3			18	self-directed learning			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Accounting in Action	3																																																																																																							
2	Accounting in Action	3																																																																																																							
3	The Recording Process	3																																																																																																							
4	The Recording Process	3																																																																																																							
5	Adjusting the Accounts	3																																																																																																							
6	Adjusting the Accounts	3																																																																																																							
7	Completing the Accounting Cycle		3																																																																																																						
8	Completing the Accounting Cycle			3																																																																																																					
9	Midterm examination	3																																																																																																							
10	Accounting for Merchandising Operations		3																																																																																																						
11	Accounting for Merchandising Operations			3																																																																																																					
12	Inventories		3																																																																																																						
13	Inventories			3																																																																																																					
14	Inventories		3																																																																																																						
15	Fraud and Internal Control		3																																																																																																						
16	Fraud and Internal Control			3																																																																																																					
17	Final Examination	3																																																																																																							
18	self-directed learning			3																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__24__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__5__次，總時數：15__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載																																																																																																							

		☒ vu 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間： 星期一、15:00~16:00 星期二、10:00~12:00 星期三、13:30~15:30 星期四、13:30~15:30 Email: queenie@g2.usc.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中考 30% 期末考 30% 平時作業、小考、出缺席 20% 互動 10% 自主學習 10%
九	上課注意事項	線上課必須開鏡頭

遠距教學課程申請表

112 學年度 國際企業英語學士學位學程

申請日期：112 年 5 月 2 日

課程名稱	生活藝術
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	1
上課時數	2
開課班級	國際企業英語學士學位學程二年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☒ 是 ☐ 否
原因說明	因應新世代學生學習的多元需求，此門課程將邀請不同國家的專家學者透過網路教學平台及數位教材，提供學生不同國情的生活藝術及適性適時的學習、培養自主學習和文化素養、沉浸多元化學習環境與方式。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

國際企業英語學士學位學程主任 廖培安

一級主管簽章：

英語學位學程主任 郭壽旺

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112 學年度第 1 學期**（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生活藝術
2.	課程英文名稱	The Art of Life
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	雷明思老師(副教授)
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際企業英語學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☒ 學位學程(☐ 二年制 ☒ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The Art of Life introduces students to the awareness and appreciation of art in a global society. Through a combination of lectures, videos and documentaries plus group discussions, visits to art spaces and guest speakers we will critically explore and dig deeper into questions such as what is ‘art’ in a global context, why do we need aesthetics, where do we find it and why it is important. How has art become so intrinsic both in our everyday lives, at work, in love, dinning and even in our leisure time. Students will work their way through some concepts such as culture, aesthetics, activism, craft and artefacts, creativity and the senses by exploring and discussing how they are applied in our daily life.			
二	適合修習對象	全英語授課			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
		非同步			同步
		1	Introduction to the course and overview of semester • Self-introduction • Discuss course work, questions and concerns		2
		2	What is Artistic expression		2
		3	What is Aesthetics		2
		4	Why is Art and Aesthetics important to creative thinking and daily life		2
		5	Social etiquette		2
		6	Visit to an arts space		2
		7	Guest Speaker		2
		8	Types of art: Conceptual, Craft and Artefacts		2
		9	Art and politics / Public art		2
		10	The senses		2
		11	No Class. Visit to an arts space		2
		12	Curating and exhibition		2
		13	Guest speaker		2
		14	Aesthetics in Society		2
		15	The Art of fine Dinning		2
		16	Fine Dinning: group tutorial		2
		17	Awkward Dining Moments		2
		18	The International Art & Etiquette of Gift Giving		2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 ■ 6. 其它：(請說明) 使用 Google meet 同步教學			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時評量 10%: Attendance 期中評量 10%: Class participation 期末評量 25%: Midterm assignment 其他評量 55%: Written report
九	上課注意事項	

遠距教學課程申請表

112 學年度 服裝設計 系(所、中心)

申請日期：112 年 04 月 06 日

課程名稱	國服研究製作
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	服裝設計學系三年級
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	服設系實作課程「國服研究製作」教學時實務操作細節繁多，學生人數眾多，學習時聚集觀看不易看清細節，透過非同步影片錄製可方便同學反覆觀看練習，並可近距離觀察國服製作之細緻手法。 課程搭配 6 次面授課程階段性檢查製作之正確性，並予以調整修正，以之能更正確地傳授國服製作技術。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

服裝設計學系主 任 董雅卉

一級主管簽章：

設計學院 院 長 許鳳玉

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	國服研究與製作
2.	課程英文名稱	Chinese Costume Making
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王思豪講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	服裝設計學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STUI/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STUI/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(1)教導學生認識中國傳統服裝之特色與特有之製作技巧及如何應用於現代服裝。 (2)認識體型與瞭解合體服裝之量身、製圖、縫製及補正方法。 (3)啟發學習者將中國式之盤花釦與緞邊應用設計適合現代服裝。			
二	適合修習對象	服裝設計學系 三年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程內容介紹(上課規則、幹部遴選、期末作品集、line 群組)、工具介紹	3	
		2	體型分析與各部位量身方法講解與示範(含學生自行操作)		3
		3	短衫製圖說明與操作、男女短衫裁剪方法及重點說明(含學生自行操作)		3
		4	男女短衫製作示範(一)拷邊、後中心車縫、貼邊處理(含學生自行操作)		3
		5	男女短衫製作示範(二)領貼處理、門襟、衩口、脇邊處理(含學生自行操作)		3
		6	男女短衫製作示範(三)領子製作、上領子、下襬處理(進度檢查)	3	
		7	1. 製作盤釦斜布條上漿、刮漿、彈漿2. 斜條裁剪與製作方法3. 鈕釦結、琵琶釦之製作要點與方法(含學生自行操作)		3
		8	雙盤釦、品字釦、葫蘆釦之製作要點與方法(含學生自行操作)		3
		9	【期中考】配色直釦縫製(進度檢查)	3	
		10	花釦示範之製作要點與方法(含學生自行操作)		3
		11	單旗袍裁製圖說明與操作(含學生自行操作)		3
		12	單旗袍裁剪與製作示範(一)單旗袍對花裁剪、裁邊上漿與拷克處理(含學生自行操作)		3
		13	單旗袍製作示範(二)燙縮拔處理、肩線及貼邊處理(進度檢查)	3	
		14	單旗袍製作示範(四)脇邊接合、拉鍊、領子製作(含學生自行操作)		3
		15	單旗袍裁剪與製作示範(五)上領與旗袍鉤、釦子位置說明(進度檢查)	3	
		16	緞邊之示範與製作(一)(含學生自行操作)		3
		17	緞邊之示範與製作(二)(含學生自行操作)		3
		18	期末總檢	3	

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 週一下午 13:00~17:00 系辦公室 E-MAIL: kovewang@gmail.com LINE: 建立課程班級群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 學習進度檢查20% 體型觀察與版型製圖能力(短衫、旗袍)10% 短衫製作15% 旗袍製作20% 盤花釦製作15% 緞邊製作10% 期中技術考5%
九	上課注意事項	1. 面授進度檢查須完成週間線上課程之作業進度。 2. 期中技術考試為現場操作考試 3. 每一單項作業均需繳交, 若缺一項作業則本課程以不及格論。 4. 請他人代工者或以他人作業代交者, 本科成績以零分計算。 每一項作業、製圖、半成品與成品, 均須拍照並於當週內上傳至 TRONCLASS 平台。

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 4 月 7 日

課程名稱	心理治療督導團體(1)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	1
上課時數	1.5
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年甲班
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	「心理治療督導團體(1)」為心理分析碩專班新開課程，為心理分析碩專班續開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以遠距同步線上教學方式提供學生上課與學習。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：



一級主管簽章：



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**實踐大學**

開課期間：**112**學年度第**1**學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	心理治療督導團體(1)
2.	課程英文名稱	Consultation Group (1)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	呂旭亞助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1.5
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	12 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區 https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解無意識在心理治療內的運作。 2. 理解分析取向在臨床心理治療工作的應用與歷程。 3. 由團體方式互相評析與討論，學習理解他人觀點與自己觀點的異同。																																																																														
二	適合修習對象	曾經修過深度心理學、榮格心理學者，並且正在執行臨床工作心理治療的專業人員的學生。																																																																														
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>團督個案提報說明</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>個案提報與團體評析（一）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>3</td><td>個案提報與團體評析（二）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>4</td><td>個案提報與團體評析（三）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>5</td><td>個案提報與團體評析（四）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>6</td><td>個案提報與團體評析（五）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>7</td><td>個案提報與團體評析（六）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>8</td><td>個案提報與團體評析（七）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>9</td><td>個案提報與團體評析（八）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>10</td><td>個案提報與團體評析（九）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>11</td><td>個案提報與團體評析（十）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>12</td><td>個案提報與團體評析（十一）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr><tr><td>13</td><td>個案提報與團體評析（十二）</td><td></td><td></td><td>1.5</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	團督個案提報說明			2	2	個案提報與團體評析（一）			1.5	3	個案提報與團體評析（二）			1.5	4	個案提報與團體評析（三）			1.5	5	個案提報與團體評析（四）			1.5	6	個案提報與團體評析（五）			1.5	7	個案提報與團體評析（六）			1.5	8	個案提報與團體評析（七）			1.5	9	個案提報與團體評析（八）			1.5	10	個案提報與團體評析（九）			1.5	11	個案提報與團體評析（十）			1.5	12	個案提報與團體評析（十一）			1.5	13	個案提報與團體評析（十二）			1.5
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																														
		面授	遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																												
1	團督個案提報說明			2																																																																												
2	個案提報與團體評析（一）			1.5																																																																												
3	個案提報與團體評析（二）			1.5																																																																												
4	個案提報與團體評析（三）			1.5																																																																												
5	個案提報與團體評析（四）			1.5																																																																												
6	個案提報與團體評析（五）			1.5																																																																												
7	個案提報與團體評析（六）			1.5																																																																												
8	個案提報與團體評析（七）			1.5																																																																												
9	個案提報與團體評析（八）			1.5																																																																												
10	個案提報與團體評析（九）			1.5																																																																												
11	個案提報與團體評析（十）			1.5																																																																												
12	個案提報與團體評析（十一）			1.5																																																																												
13	個案提報與團體評析（十二）			1.5																																																																												
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師 ☒ 4. 提供面授教學 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>13</u>次，總時數：<u>20</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																														
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現																																																																														

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 教師：呂旭亞（教師時間週五下午） E-mail：sarayayaliuh@yahoo.com 電話聯絡：2538-1111 分機 6517 師生互動討論平台：實踐心理分析碩專所(家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年甲班) line 群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 個人提案報告 40% 2. 團體評析與討論 40% 3. 課堂出席 20%

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 04 月 07 日

課程名稱	深度心理學－歷史、認識論和方法論(1)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年甲班
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	「深度心理學－歷史、認識論和方法論(1)」為心理分析碩專班續開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以同步  的遠距線上教學方式提供學生重複性學習與複習。
實施日期	112 學年第 1 學期

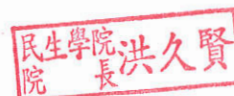
備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：


04/10

一級主管簽章：



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打 ☐打）

1.	課程名稱	深度心理學－歷史、認識論和方法論(1)
2.	課程英文名稱	Depth Psychology- History, Epistemology, and Methodology(1)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	魏宏晉/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	12
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	理解深度心理學論述的脈絡																																																																																																							
二	適合修習對象	曾研習過心理學的學生且對深度心理學理論有興趣者																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>科學與哲學:深度心理學的科學觀與哲學觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>在科學與哲學之間:深度心理學獨特的科學哲學觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>課程小結與研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>個人無意識與集體無意識</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>深度心理學的治療歷程</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>分析心理學的心理類型理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>分析心理學對個人無意識與集體無意識的解決方案:自性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>課程小結與研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>佛洛伊德對於宗教的態度與看法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>榮格與宗教(一):基督教</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>榮格與宗教(二):東方宗教</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>榮格與宗教(三):新興宗教</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>榮格與神祕主義:煉金術</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>課程小結與研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>佛洛伊德精神分析學派的發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>榮格分析心理學派的發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>課程小結與研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介			2	2	科學與哲學:深度心理學的科學觀與哲學觀		2		3	在科學與哲學之間:深度心理學獨特的科學哲學觀		2		4	課程小結與研討			2	5	個人無意識與集體無意識		2		6	深度心理學的治療歷程		2		7	分析心理學的心理類型理論		2		8	分析心理學對個人無意識與集體無意識的解決方案:自性		2		9	課程小結與研討			2	10	佛洛伊德對於宗教的態度與看法		2		11	榮格與宗教(一):基督教		2		12	榮格與宗教(二):東方宗教		2		13	榮格與宗教(三):新興宗教		2		14	榮格與神祕主義:煉金術		2		15	課程小結與研討			2	16	佛洛伊德精神分析學派的發展		2		17	榮格分析心理學派的發展		2		18	課程小結與研討			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介			2																																																																																																					
2	科學與哲學:深度心理學的科學觀與哲學觀		2																																																																																																						
3	在科學與哲學之間:深度心理學獨特的科學哲學觀		2																																																																																																						
4	課程小結與研討			2																																																																																																					
5	個人無意識與集體無意識		2																																																																																																						
6	深度心理學的治療歷程		2																																																																																																						
7	分析心理學的心理類型理論		2																																																																																																						
8	分析心理學對個人無意識與集體無意識的解決方案:自性		2																																																																																																						
9	課程小結與研討			2																																																																																																					
10	佛洛伊德對於宗教的態度與看法		2																																																																																																						
11	榮格與宗教(一):基督教		2																																																																																																						
12	榮格與宗教(二):東方宗教		2																																																																																																						
13	榮格與宗教(三):新興宗教		2																																																																																																						
14	榮格與神祕主義:煉金術		2																																																																																																						
15	課程小結與研討			2																																																																																																					
16	佛洛伊德精神分析學派的發展		2																																																																																																						
17	榮格分析心理學派的發展		2																																																																																																						
18	課程小結與研討			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢																																																																																																							

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每週二晚上 聯絡 E-mail：april20@hotmail.com 對應窗口：25381111 分機 6517
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	課程討論參與 50%；期末報告 50%
九	上課注意事項	同步教學課缺席者必須繳交與該次上課內容相關之小論文報告

遠距教學課程申請表

112 學年度 家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班

申請日期：112 年 04 月 07 日

課程名稱	希臘哲學
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	家庭研究與兒童發展學系心理分析碩士在職專班一年級
授課教師人數	1 人
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	「希臘哲學」為心理分析碩專班續開課程，因應碩士在職專班學生身兼工作與學業，因此，以同步遠距線上教學方式提供學生反覆性學習與複習。 
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：


04/0

一級主管簽章：



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112學年度第1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☐）

1.	課程名稱	希臘哲學
2.	課程英文名稱	The Ancient Greek Philosophy
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	魏宏晉/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	家庭研究與兒童發展學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	12
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	理解分析心理學之西方哲學根源																																																																																																							
二	適合修習對象	曾修習榮格心理學者且對希哲學觀、希臘歷史與原型心理學有興趣者修課																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>先蘇哲學(一):希臘神話</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>先蘇哲學(二):辯士學派</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>先蘇哲學(三):理性的開端</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>蘇格拉底的思辨</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>先蘇到蘇格拉底哲學小結研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>柏拉圖:肉體與靈魂的關係</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>柏拉圖:巨匠造物主上帝</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>柏拉圖:知識的定義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>柏拉圖:理型世界</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>柏拉圖哲學小結研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>亞里斯多德:唯心論與唯物論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>亞里斯多德:形而上學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>亞里斯多德哲學小結研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>希臘化哲學:畢達哥拉斯學派</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>希臘化哲學:懷疑主義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>希臘化哲學:新柏拉圖主義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>希臘化哲學:基督教神學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>希臘化哲學小結研討</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	先蘇哲學(一):希臘神話			2	2	先蘇哲學(二):辯士學派		2		3	先蘇哲學(三):理性的開端		2		4	蘇格拉底的思辨		2		5	先蘇到蘇格拉底哲學小結研討			2	6	柏拉圖:肉體與靈魂的關係		2		7	柏拉圖:巨匠造物主上帝		2		8	柏拉圖:知識的定義		2		9	柏拉圖:理型世界		2		10	柏拉圖哲學小結研討			2	11	亞里斯多德:唯心論與唯物論		2		12	亞里斯多德:形而上學		2		13	亞里斯多德哲學小結研討			2	14	希臘化哲學:畢達哥拉斯學派		2		15	希臘化哲學:懷疑主義		2		16	希臘化哲學:新柏拉圖主義		2		17	希臘化哲學:基督教神學		2		18	希臘化哲學小結研討			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	先蘇哲學(一):希臘神話			2																																																																																																					
2	先蘇哲學(二):辯士學派		2																																																																																																						
3	先蘇哲學(三):理性的開端		2																																																																																																						
4	蘇格拉底的思辨		2																																																																																																						
5	先蘇到蘇格拉底哲學小結研討			2																																																																																																					
6	柏拉圖:肉體與靈魂的關係		2																																																																																																						
7	柏拉圖:巨匠造物主上帝		2																																																																																																						
8	柏拉圖:知識的定義		2																																																																																																						
9	柏拉圖:理型世界		2																																																																																																						
10	柏拉圖哲學小結研討			2																																																																																																					
11	亞里斯多德:唯心論與唯物論		2																																																																																																						
12	亞里斯多德:形而上學		2																																																																																																						
13	亞里斯多德哲學小結研討			2																																																																																																					
14	希臘化哲學:畢達哥拉斯學派		2																																																																																																						
15	希臘化哲學:懷疑主義		2																																																																																																						
16	希臘化哲學:新柏拉圖主義		2																																																																																																						
17	希臘化哲學:基督教神學		2																																																																																																						
18	希臘化哲學小結研討			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數 5 次, 總時數: 10 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)																																																																																																							

		☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	教師時間：每週二晚上 聯絡 E-mail：april20@hotmail.com 對應窗口：25381111 分機 6517
七	作業繳交方式	（有包含者請打 ☒ ，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	課程討論參與 50%；期末報告 50%
九	上課注意事項	同步教學課缺席者必須繳交與該次上課內容相關之小論文報告

遠距教學課程申請表

112 學年度 企業管理學系

申請日期：112 年 3 月 16 日

課程名稱	財務管理
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	企業管理學系三年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	1.目的與動機 財務管理為商業類基礎課程，課程中除了學習財務基礎知識外，亦會需要使用許多數學演算。因應新世代學生學習的多元需求，透過網路教學平台及數位教材，可以打破空間障礙，提供學生適性適時多次學習與複習，培養自主學習，進而提高其學習成效。 2.授課方式 本課程實施數位遠距教學，為符合教育部數位遠距課認證，採 9 週非同步遠距教學，5 週同步遠距，4 週教室實體面授，同步遠距與教室實體面授採投影片講授、實例演練與習題演練；非同步遠距週由學生按安排之進度透過 Tronclass 進行觀課，觀課後立即進行線上測驗，測驗後立即得到正確的評量與解答。 3.TA 與線上辦公室 課程 TA 會於非同步遠距週提醒同學必須至 Tronclass 完成觀課並完成測驗。由於該門課程為商業基礎課程，會有較多的數學運算，雖然課程每個單元皆有影音提供學生重複觀看，但怕學生不熟悉系統操作，或對授課內容仍有疑問需要現場協助，TA 會於非同步遠距週至教室提供學生現場支援與輔導，每週亦有線上辦公室時間提供學生諮詢，平時同學亦能透過 Line 群提出問題由教師或 TA 回答。 4.課後複習 有錄製課程影片在影音平台，同學可以隨時自由上網選擇要複

有錄製課程影片在影音平台，同學可以隨時自由上網選擇要複習課程進行學習，沒有時間與空間的限制。

5.111 學年本課程執行成效評估：

(1)課程說明

本課程於學習平臺課程網頁清楚列示課程總學習目標(區分知識學習目標與知識應用目標)、各章節的學習目標(區分知識學習目標與知識應用目標)、各週次的學習目標，並依據週次與章節於課程網頁中清楚列示章節單元架構與架構圖，以及相對應的學習活動及進度，課程網頁亦清楚說明課程成績的評量標準，其中，學習歷程是數位課程的重心，評量非常清楚列示學生於學習過程中從事各項學習活動累積的成績比率。

(2)課程內容與教學設計

教師配合學習目標，各週次提供詳細的學習指引，且每週皆於學習平臺，公告該週次對應的教學活動和學習內容，包含：15 週次的數位教材、16 週次的實例演練與習題練習、9 種教學活動、14 次線上測驗、5 次互動測驗、12 次議題討論、4 次作業、每週至少 1 次的課程內容公告(共 35 則)、18 週學習指引檔案。

(3)學習者與課程內容之互動

課程單元搭配教學演示與實例演練，而實例的演練搭配多種類型的重點提示，協助學生學習，並提升學生的學習興趣。故教師配合學習內容，設計對應的練習與習題，使課程內容份量與單元份量適當，符合學生自學。

(4)師生互動與學習者之間互動

本課程依週次的學習進度實施 12 次的議題討論。議題討論由簡單的分組討論至總結性課程的討論，過程中，藉由教師的適度引導與參與互動討論，提升學生在非同步教學中積極投入議題討論的能力。本課程實施 4 週同步教學，教師運用線上帶領技巧引導學生進行互動，互動適當且熱絡。本課程除了提供線上辦公室，也透過 LINE 即時問題解決。

(5)學習評量與課程評鑑

本課程配有許多實例演練與習題練習，輔以線上測驗檢核學生學習成效，另在同步教學特別加以互動平臺進行即時互動測驗，評量內容皆符合單元教學目標。課程也安排許多能記錄學生學習歷程的評量依據，依據期中回饋問卷與期末回饋問卷，規劃九個向度的課程滿意度評鑑，綜整面向「對於本科目學習的感受與評價、課程說明、課程內容與教學設計、學習者與課程內容之互動、師生互動與學習者之間互動」，達到「三分之二以上修畢本課程的學習者滿意課程教學」標準。

6.112 學年與 111 學年差異：

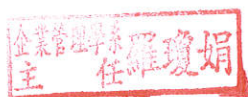
本課程依教育部數位學習課程認證五項規範執行，包括：課程

	說明、課程內容與教學設計、學習者與課園內容之互動、師生互動與學習者之間互動、學習評量與課程評鑑，自評各項規範的指標全為 A+，已向教育部提出 112 年第 1 梯次數位學習課程認證申請。
實施日期	<u>112</u> 學年第 <u>1</u> 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：



3/29

一級主管簽章：



大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	財務管理
2.	課程英文名稱	Financial Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳虹伶 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程說明財務管理之概念、理論及操作技術，透過對於國內、外新興公司理財技術之瞭解，詳實之技術分析與實例演練，達到理論與實務結
---	------	--

		合之效，俾培養企業財務管理基礎人材，且學生可由財務管理的基本理論如風險與報酬、投資組合及資金成本中，理解公司財務管理之相關知識，亦能建構個人及家庭理財的基本概念。																																																																																																				
二	適合修習對象	大學大二(含)以上曾經研修過初級會計學																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>財務管理導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>財務報表分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>財務報表分析</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>貨幣時間價值：現值與終值</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>貨幣時間價值：年金現值與終值</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>淨現值與其他投資準則</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>債券評價</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>殖利率的意義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>股票評價</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>股利折現模型的估計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>現金流量的估算</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>資本預算分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>敏感性分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>報酬與風險的衡量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>投資組合的衡量</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>彈性學習週：財務報表分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	財務管理導論	2			2	財務報表分析		2		3	財務報表分析	2			4	貨幣時間價值：現值與終值		2		5	貨幣時間價值：年金現值與終值			2	6	淨現值與其他投資準則		2		7	債券評價			2	8	殖利率的意義		2		9	期中考	2			10	股票評價		2		11	股利折現模型的估計			2	12	現金流量的估算		2		13	資本預算分析			2	14	敏感性分析		2		15	報酬與風險的衡量			2	16	投資組合的衡量		2		17	期末考	2			18	彈性學習週：財務報表分析		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	財務管理導論	2																																																																																																				
2	財務報表分析		2																																																																																																			
3	財務報表分析	2																																																																																																				
4	貨幣時間價值：現值與終值		2																																																																																																			
5	貨幣時間價值：年金現值與終值			2																																																																																																		
6	淨現值與其他投資準則		2																																																																																																			
7	債券評價			2																																																																																																		
8	殖利率的意義		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	股票評價		2																																																																																																			
11	股利折現模型的估計			2																																																																																																		
12	現金流量的估算		2																																																																																																			
13	資本預算分析			2																																																																																																		
14	敏感性分析		2																																																																																																			
15	報酬與風險的衡量			2																																																																																																		
16	投資組合的衡量		2																																																																																																			
17	期末考	2																																																																																																				
18	彈性學習週：財務報表分析		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☒6. 其它： (1)非同步教學議題討論 12 次(2)成立班級 Line 群及時解決課程問題																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊																																																																																																				

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	成立班級 Line 群及時解決課程問題 Tronclass 系統提供課程即時互動測驗與討論版功能 chenhub@g2.usc.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1.學習歷程記錄: 50% (1) 議題張貼&回應: 20% (2) 自我評量(隨堂測驗): 15% (3) 教材瀏覽(時間&次數)與非同步遠距週觀看錄影: 15% • 影音查看率(2%) • 影音觀看時長(2%) • 參考檔案查看 / 下載率(2%) • 線上連結查看率(2%) • 作業繳交率(2%) • 課程完成度(5%) 2.實體與同步遠距週出席: 5% 3.作業: 5% 4.期中考: 20% 5.期末考: 20%
九	上課注意事項	Tronclass 公告區以及班級 Line 群皆會有即時訊息公告,請打開提醒

遠距教學課程申請表

__112__ 學年度 __ 企業管理學系 __ 系(所、中心) 申請日期: __112__ 年 __4__ 月 __12__ 日

課程名稱	專業英文(二)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	企業管理學系 111 年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他:
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	希望透過資訊科技輔助下，將專業英文(二)的課程設計得更著重於互動性及趨近 Z 世代學生的學習習慣，並透過面授及遠距教學的不同學習環境(混成式學習)，提高學生的正向學習成效，並培養學生未來自主學習的能力
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

企業管理學系 主任 羅瓊娟

一級主管簽章：

管理學院 院長 李孟晃
20230426

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	專業英文(二)
2.	課程英文名稱	Professional English(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	宋政怡 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	38
17.	全英語教學	☐ 是 ☐ 否 ☒
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	The purpose of this course is to apply 6 life situations and 9 workplace status into TOEIC test preparation structure for practical use.				
二	適合修習對象	已修習專業英文(一)的大四同學				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)	遠距教學	
				面授	非同步	同步
		1	Induction Week & 多益 Part 5	2		
		2	多益 Part 5 文法、詞類變化、詞彙			2
		3	多益 Part 5 文法、詞類變化、詞彙			2
		4	多益 Part 6 文法、句子插入、詞彙、詞彙變化			2
		5	多益 Part 6 文法、句子插入、詞彙、詞彙變化	2		
		6	多益閱讀練習			2
		7	多益 Part 7 細節、推論、主旨/目的			2
		8	多益 Part 7 細節、推論、主旨/目的			2
		9	綜合練習題 MidTerm Academic Performance Evaluation	2		
		10	多益 Part 1 單人/多人/雙人/物品/風景照			2
		11	多益 Part 2 WH/直述/D/附加/助動詞問句			2
		12	多益 Part 2 WH/直述/D/附加/助動詞問句			2
		13	多益 Part 3 細節/建議/行動/疑難/圖表/意圖	2		
		14	多益 Part 3 細節/建議/行動/疑難/圖表/意圖			2
		15	多益聽力練習 1~3	2		
		16	多益 Part 4 細節/建議/意圖/圖表/地點/主旨			2
		17	綜合練習題 Final Academic Performance Evaluation	2		
		18	彈性教學 Self-learning(自主學習)			2
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>12</u> 次,總時數: <u>24</u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)				

		☐ 6.其它：（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打☒，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） Tronclass Discussion, Line Chatroom, Online discussion 對應窗口: TA
七	作業繳交方式	（有包含者請打☒，可複選） ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 平時評量 70%: 上課參與討論 Participation & Discussion 期中評量 10%: 期中練習 Midterm exam 期末評量 10%: 期末練習 Final exam 其他評量 10%: 個人貢獻 Individual Participation & Contribution
九	上課注意事項	1. To make sure you can participate the class via desktop, laptop, tablet or phone with Camera on (you will be recognised as absent when your camera is off) 2. To complete all relevant course works during online lectures and upload to TronClass with file requirement. 3. To join 23rd Nov 2022 online course via meet.google.com/jgn-wsuv-nxm 4. Online Course opening time : 10:00 - 12:00 5. Attendance check (will be based on Instructor's system time, methods will be varied), interaction (camera, paper, tablet, phone are required) ...etc with the instructor are required. Any questions please do feel free to contact me or TA via Line Group.

遠距教學課程申請表

__112__學年度 企業管理學系(所、中心)

申請日期：__112__年__03__月__25__日

課程名稱	新事業發展策略
必修/選修 (請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	企業管理學系碩士在職專班二年級
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	透過網路科技進行同步及非同步的遠距離學習，可以不受時間及空間的限制，能提供學生更精緻、更有效率以及更方便的多元化學習環境與方式，並設計 5 次實體面授的討論與指導，以改善遠距教學所產生的可能疏離感。教學成效反應良好
實施日期	__112__學年第__1__學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

企業管理學系 系主任 0325

一級主管簽章：

管理學院 院長 李孟晃

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	新事業發展策略
2.	課程英文名稱	New Business Strategy Development
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡政安副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院企業管理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	5-10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解新事業發展策略的相關策略理論模型，物聯網 AI 趨勢及低碳經濟對新事業發展的影響，適合碩士班程度進行研討與實作			
二	適合修習對象	碩士在職班學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	策略課程簡介	3	
		2	策略九說第 0 章		3
		3	HBR-策略是什麼？(Porter, 2007)		3
		4	策略九說第 4 章結構說		3
		5	HBR-競爭五力型塑策略 (Porter, 2008)	3	
		6	策略九說第 1 章價值說		3
		7	HBR-價值創新策略 (Kim, 2001)		3
		8	策略九說第 3 章資源說(1104)		3
		9	期中報告+業師講座(1111)	3	
		10	期中報告(1118)		3
		11	HBR-當顧客的先知(1125)	3	
		12	HBR-互聯網趨勢：購物的未來進行式 (Rigby, 2011) (1202)		3
		13	互聯網趨勢：平台與人工智慧、平台的基礎概念		3
		14	互聯網趨勢：O2O		3
		15	台灣邁向 2050 淨零排放策略(1230)	3	
		16	淺談歐盟「碳邊境調整機制」對我國之可能影響及因應建議		3
		17	台灣碳權交易與碳稅的未來		3
		18	彈性學習-個案期末第一次報告		3
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ✓ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__39__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載			

		☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	設立 Line 群組、課堂討論、線上 Microsoft Teams 討論與上課錄影
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 個人作業報告：共 70 分 出缺勤 20 分，上課參與 10 分
九	上課注意事項	

遠距教學課程申請表

112 學年度風險管理與保險學系

申請日期：112 年 4 月 17 日

課程名稱	經濟學(一)
必修/選修 (請勾選)	☒ 必修 ☐ 選修
學分數	3
上課時數	3
開課班級	風險管理與保險學系一年甲班
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定 ☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	由於未來數位化課程將成為常態，本課程除配合教學實踐研究計畫之需要辦理遠距教學外，亦擬申請數位認證，並嘗試以部分內容製作磨課師課程，因此申請遠距教學。過去以同步方式執行遠距教學，學生出席率較實體教學高，且利用 Tronclass 放置課程錄影影片，可供學生複習使用。
實施日期	112 學年第 1 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

風險管理與保險學系主任 張邦茹

一級主管簽章：

理學院院長 李孟晃
20230426

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	經濟學(一)
2.	課程英文名稱	Economics(I) 風險管理與保險學系 吳家銘
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 風險管理與保險學系 吳家銘 風險管理與保險學系 吳家銘
4.	授課教師姓名及職稱	吳家銘助理教授 風險管理與保險學系 吳家銘 風險管理與保險學系 吳家銘
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院風險管理與保險學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/ 高雄校區： https://tronclass.kh.usc.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	台北校區： https://ap.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx 高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹經濟學的原理及應用，使學生了解經濟學如何運用於現實生活中，藉此觀察及了解市場現象與行為，並能妥善運用經濟理論與模型分析市場與決策。																																																																																																								
二	適合修習對象	大一學生、對經濟學有興趣之其他領域學生																																																																																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介與規則說明</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>經濟學十大原理</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>相互依存與交易利得</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>供給與需求的市場力量</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>彈性與其應用</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>供給、需求與政府政策</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>消費者、生產者與市場效率</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>外部性</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>公共財與公有資源</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>生產成本</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>完全競爭市場的廠商</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>獨占</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>獨占性競爭</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>寡占</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>生產要素市場</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>薪資與歧視</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介與規則說明	3			2	經濟學十大原理			3	3	相互依存與交易利得			3	4	供給與需求的市場力量	3			5	彈性與其應用			3	6	供給、需求與政府政策	3			7	消費者、生產者與市場效率			3	8	外部性	3			9	期中考試	3			10	公共財與公有資源			3	11	生產成本	3			12	完全競爭市場的廠商			3	13	獨占			3	14	獨占性競爭			3	15	寡占			3	16	生產要素市場	3			17	薪資與歧視	3			18	期末考試	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																								
		面授	遠距教學																																																																																																							
			非同步	同步																																																																																																						
1	課程簡介與規則說明	3																																																																																																								
2	經濟學十大原理			3																																																																																																						
3	相互依存與交易利得			3																																																																																																						
4	供給與需求的市場力量	3																																																																																																								
5	彈性與其應用			3																																																																																																						
6	供給、需求與政府政策	3																																																																																																								
7	消費者、生產者與市場效率			3																																																																																																						
8	外部性	3																																																																																																								
9	期中考試	3																																																																																																								
10	公共財與公有資源			3																																																																																																						
11	生產成本	3																																																																																																								
12	完全競爭市場的廠商			3																																																																																																						
13	獨占			3																																																																																																						
14	獨占性競爭			3																																																																																																						
15	寡占			3																																																																																																						
16	生產要素市場	3																																																																																																								
17	薪資與歧視	3																																																																																																								
18	期末考試	3																																																																																																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																								
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊																																																																																																								

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Tronclass 平台討論區、教師時間：週一與周三 13:00~15:00、Email : cmwu@g2.usc.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時評量 30%： 出席/課堂 kahoot 期中評量 25%： 筆試 期末評量 25%： 筆試 其他評量 20%： 課堂活動參與
九	上課注意事項	

遠距教學課程申請表

__112__學年度__通識中心__系(所、中心) 申請日期：__112__年__4__月__12__日

課程名稱	翻轉人生新南向
必修/選修(請勾選)	☐ 必修 ☒ 選修
學分數	2
上課時數	2
開課班級	通識中心-台北校區
授課教師人數	1
鐘點數	☒ 依學校規定
	☐ 其他：
是否為新開設課程 (請勾選)	☐ 是 ☒ 否
原因說明	幫助學生成長及培養學生擁有更廣潤的學習視野，具有獨立思辨與批判能力，藉由每週的學習單元及主題，了解新南向國家概況及學習對多元文化尊重及包容，進而學習規劃並即早確認職涯方向。
實施日期	__112__學年第__一__學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系級、院級課程委員會議通過後送本校校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

二級主管簽章：

企業管理學系
主任 羅瓊娟

通識教育-中心
主任 陳依萍
04281655

一級主管簽章：

共同課程委員會
副主任委員 李孟晃

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學開課期間：112 學年度第 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	翻轉人生新南向
2.	課程英文名稱	Reorientation-New Southbound Policy
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	宋政怡 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	47
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	台北校區： https://tronclass.usc.edu.tw/

	高雄校區： https://ap.kh.usc.edu.tw/STU1/LoginGuest.asp x
--	---

貳、課程教學計畫

1	教學目標	了解自己也是一種能力，透過不同工具，讓學生嘗試以不同角度了解自己。課程設計藉由產業經理人演講及配合主題的學習單，讓學生探索及反思自我及學習過程，培養學生擁有更廣濶的學習視野，具有獨立思辨與批判能力。規劃職涯及精進職能，為未來的多元工作環境做準備，不僅了解全球化，並學習對多元文化尊重及包容。					
2	適合修習對象	對新南向或職涯規劃有興趣的學生					
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)					
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			
				面授	遠距教學		
					非同步	同步	
		1	課程規劃介紹、課堂注意事項、個人風格檢核表	1			
			西進轉南進？新南向國家的經濟發展現況			1	
		2	台青的新南向機會				2
		3	職業適性測驗 (CPAS)	2			
		4	國際人才實力養成－探討國際職涯發展與職能				2
		5	新南向文化交流				2
		6	新南向就業契機－如何撰寫一份好的國際履歷				2
		7	勇敢爭取外派、接受挑戰				2
		8	新南向溝通議題：如何培養「跨文化力」				2
		9	走向國際擴展視野－新南向就業之路				2
		10	文化與議題：越南美食開啟語言學習之鑰				2
		11	新南向風潮：如何成為跨域新南向所需人才				2
		12	新南向就業契機－如何透過實習為未來的職涯做規劃				2
		13	新南向、新力量、新方向－認識新南向國家				2
		14	新南向&「心難向」－新南向的發展契機與困境				2
		15	全球視野－泰國契機	2			
		16	走向國際擴展視野－新南向就業之路	2			
		17	Final Evaluation & Course Feedback	2			
18	彈性教學				2		

第 82 頁，共 83 頁

4	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__9__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：__27__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Tronclass Discussion, Line Chatroom, Online discussion 對應窗口: TA
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	平時評量 80%: 上課參與討論 Participation & Discussion (Tronclass Discussion), . 課堂任務 In Class Assignments, 出席率 Attendance (Tronclass attendance records) 期中評量 10%: 履歷表撰寫 Create a CV (Curriculum Vitae) 期末評量 5%: 課程回顧與反饋 Course Review & Feedback 其他評量 5%: 嘉獎 Compliment
9	上課注意事項	1. to make sure you can participate the class via desktop, laptop, tablet or phone with Camera on (you will be recognised as absent when your camera is off) 2. to complete all relevant course works during online lectures and upload to TronClass with file requirement. 3. to join online course via meet.google.com/xeg-jwzo-ifz 4. Online Course opening time : 08:00 - 10:00 5. Attendance check, interaction ...etc with speakers are required.